

# মহাকাব্য যখন মানুষী উপকথা



ଆରାବଜି ପାହାଡ଼େର  
ଡିଲ ଜନଜାତିର  
ମାନୁଷ୍ୟର ଗଢ଼େ  
ତୌଦେର ନିର୍ଜନସ୍ଥ  
ଚ, ଯା ପ୍ରାଚୀନ ମୂଳ  
କେ ଅନେକଟାଇ  
ଡିଲ ମହାଭାରାତ ।  
ରିମି ମୁଖ୍ସଦି

‘କୀର୍ତ୍ତିନୀ ଦୁ କାଳ’ ଏକ ପଥକାଳ। ତିଥି ଅଭିନ ମୋହନ୍ୟାବିତ ମହାକାଳ। ଆଶାବିନ ପଠିବାକାଳ ଦେଖେ କାଳାଟୀର ସେବକଙ୍କ ଶରୀର ଓ କାଳାବ୍ୟବରେ କୋଟିର ପୋତି ପୋତି ପାଦ ପାଦ ତିଥି ଅଭିନାବିଲେଖ। ବରିଜିନ୍ ମୁଣ୍ଡ ପାଞ୍ଚମାନାଟ କାରେ ତଥା ଆସନ୍ତେ ଏହି କାଳ କାହିଁନି ।

ପାହାଡ଼ କରିଲେ ଏମା କାହୁଡ଼ ଏମା ପାହାଡ଼  
ଆହୁ ନେଇ କର ପାହାଡ଼ର ବିଳେ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର  
ବିଳେ, ଏମନ୍ତରୀ ଖୋଜେଇ ଲିମିଟ୍ ପାହାଡ଼ ହାତ  
ଏହି ପାହାଡ଼କାହାସ୍ୟ।

‘ভাবন’ শব্দের অর্থ যুক্তি। তিনি মহাভারতের মিশেছে, তিনি জাতির নিষিদ্ধ ইতিহাস, নিষিদ্ধ জীবনস্থলৈ। কাহি যুক্তি মহাভারতের সুরক্ষিত পথগুলোও অন্যেরাগুলি না তিনি।

জনিত মালিকানা বা জনিত উপর অধিকারযোগ করতের দে সেকেও অবিভায়ী প্রেরণীর অভ্যন্তরে বিলম্বের ঘটনা হল না। একই পদব্যৱসায় পদব্যৱসায় নদী অবস্থার সম্মতভাবে প্রতিটি উপর কোরে চীমান্দাঙ্গের অবস্থান করে ক্ষমতাপূর্ণ কোরে মালিকানা দেখে ব্যবহৃত অনুরোধ করেন। এই কোরের মাধ্যমেই ক্ষমতাপূর্ণ কোরে সেই চীমান্দাঙ্গের মালিকানা প্রেরণ করিয়ে দেয় অনুরোধ:

মূল মহাকাশের সঙ্গে এখনই তুলনার অবকাশ পাওয়া। এই পদ্ধতিটি আপনার পেছেও একটি সুব বিষয় ও শর্করা হয়ে উঠবে।

ମେଲକାଳେ ଯେତେ ପ୍ରେସରିଟିଟ ନେଟ୍‌ଵିକ୍�ଟରୀ  
ଯେବେ ପାଇଁ ଶିଖିବା ଯା କବି କବ କବିଜୀ  
ଦେଖିବାକୁ ଓ ଶଶାସନ ଲମ୍ବା କହେ, ତିନି ପାଇଁକାହାଠେ  
ଏହି ଲମ୍ବା କା କହି ଏକବେଳେ ଲୋହ ପାଇଁକା  
ହୁଏ। ମେଲକାଳେ, ଯେତେ ମେଲ କ୍ରେଟ ଆଇଟି,  
ପ୍ରେସରିଟି ଶିଖିବା ଯେତେ ଓ ଶଶାସନ ମୁଣ୍ଡରେ  
ଶାଖାଚିନ୍ତା ଅବଶ୍ୱରେ ମାତ୍ରେ ମୂଳ ପରିବ୍ରାନ୍ତ, ‘କାହାରେ  
ଶିଖିବାକୁ ତିଲାରେ ନିଜକି କାହାରେ କାହାରେ ଓ  
କିମ୍ବାରୁକୁ ତଥା କାହାରେ ମୂଳ ପୂର୍ବ। ଯକ୍ଷକ ଏହି  
ନିଜିମିତ୍ର ମୂଳ ଶଶାସନରେ ତଥା ନିରାକାର ତିଲା  
ପରିବ୍ରାନ୍ତ ଯାହାରେ ଓ ଯିନିଏ ଉପକାଶରେ ପରିବ୍ରାନ୍ତ  
ଫଳପଥ୍ର ଓ ଫେରାକୁରାନ୍ ଡିଟର୍ ଏ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଭାବ  
‘କାହାରେ’ କାହାରେ ଏହି କହିଲି।

শাস্ত্রে দুটা ক'রে পড়লেন উপর্যুক্ত কৃতির আবজ  
সংক্ষিপ্তের নীচে কথাইনি। পড়লে কীভাবেনে বাধা  
এক বাড় পড়লে প্রাণে চাপে পাশে আমা থাম। সেই  
বাধেরে আমা প্রাণে করে এক বেনে-বিজয়ে  
গাঁও। শুন্দেকন হাতে সে কাহ সেই বেনে-বিজয়ে  
গোলে। সেই শুন্দেক এক হাতে ইচ্ছাকালৰ কাহে  
কাহকি করতে থাম। সেখনে এক বাচ্চাবৰণিকে  
মুহূরে পাহিয়ে আকে মিলেও আর্তিত অৰ  
যেনেই একটি সেমান্ত কলার উপরের দেৱ  
সেই সেমান্ত পৰম্পৰা বাচ্চাবৰণিকে সেখে  
ইচ্ছ কৃতিত হয়। এই বাচ্চার ইচ্ছারী প্ৰথম, আৰী  
কৰে এক বাচ্চাবৰণি পৰৱৰ্ত পৰাত।

କହିଲିଏ ଏହି ଆଶ ଦେଇ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଅହୁ-ଏହ ଏକ ତଥା କହିଲିଯାଇଲା ଯେ ଅହୁ-ଏହ  
ନିକଟର ଆଶ୍ଵାସକାଳ ଥିଲେ । ଯୁଦ୍ଧ ଘର୍ଷଣରେହେ  
ଦେଇ ଏହି କାହାର ଏକବୀଜରେ ଆଶ୍ରୁ ଦେଖି  
ନେଇଗଲା ଏହି କହିଲିର ଦିନେ । ଯାହାକି କିମ୍ବା

କାନ୍ତୁଲିମିଶ୍ର ପେଟ୍ରୋଲ କାମ୍ପିନ୍ ଦେଖାଇଲୁ  
ଅନ୍ଧାରରେ ଏହି ବେଳେ କଥାର ବିଶ୍ଵରାଜୀ ଯେବେ  
ବିବତ୍ତିତ ହେବା । ତୁମ ଏହି ବିବତ୍ତିତ ହେବା ମୁଁ  
ଯାହାକାରରେ ଯାହା ମିରିବାନ୍ତିର । ଏଥାରେ ତିଲ  
ଯାହାକାରେବେ ଚାରି ତାର ନିଷେହ ଅନିଲାଲିତ୍ତିରୁ  
ଉପ୍ରକାଶ ହେବେ । ତାର ବାବର ଏହି ଏହି ନିଷେହ  
ଯେ ଲିଖି ଦେଇବା କାହିଁ କରେନ୍ତି କାହିଁ ମୁଁ କରିବା  
ହେଉ ଯାହାକାରେ କହି ଲିଖି ଯେବେ ଯେବେ ଯେବେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ପାର୍ଶ୍ଵ ଦେଖାଇ ହେବ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଭୟ କରି  
କଥାମୁଣ୍ଡ କାହାର ଜୀବନ କିମ୍ବା ?

ପରେ ହେ କୁଳିମାନଙ୍କ ଅଭିଭାବକ ଶିଖାତା  
ପରିଚାର ହେ କେଇ ନିଜାଙ୍କ ଏକ ଲିଙ୍ଗ ଦେବେ କଥା  
ପାରାମାରେ ମିଠା ଯେତେ ପାରାମ ଉଠି ଆମରେ  
ଦେବେ । ହେଲିବ ଆମରେ ଆମେ ପାରାମ କଥା  
ଦେବେ କୁଳ ଶିଖା ପାରାକ ବିଦେଶ ପାରାମ ଦେବ  
ଶିଖାମାର ମୁଦ୍ରାମାର ଦେବ କଥା ପରାମ ନିଯା ତାମ  
ଦୋଷ ଆମାଟ କରେ । ଆମରେ ଶିଖାମାର କୋଣ  
ଏ ଆମରେ ଆମର ଦଳମ ତାକେ ଶରୀରର କଥା କମାନାର  
କଥା କରେ ଆମର ପଥକେ ବିଦେଶ କଥା କମାନାର

শোকগ্রস্ত অর্জুন  
শ্যাশানভূমিতে এসে  
পুত্রশোকে কাতর হলে  
শ্যাশান নিজেই কথা বলে  
অর্জুনের সঙ্গে। শ্যাশান  
জানায় ঝীবিতের সঙ্গে  
মৃতের কোনও সম্পর্ক  
নেই। অর্জুন কার  
জন্ম কাঁদাচ্ছে?

ମହା ଓ ଶାନ୍ତମୁଖ ଦିଲୋ ଏହି କରାରେ ଯେବେ ନାହିଁ, ଅଛାଇ  
(ଏହି ପରିଚିତି)

স্বাক্ষর সম্পর্কের মূলত্বের অন্তর্ভুক্ত  
পদবীগুলির প্রৌঢ়ানিক সব অধিকারের মূলত্বের  
অক্ষেত্রেই স্থান। যেমন ক্ষমতাধৰী সম্পর্ক  
ক্ষেত্র কর্তৃত ও অক্ষেত্র প্রযোজন কৃত হৈছে  
সম্পর্কে।

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଓ ଶାରୀରକ କାହିଁମିଳି ହିଁକି ଦେଇ ଚାଲିବାରେ ଶାରୀରକ ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଯେତେ ଧାରନ ବାହ୍ୟରେ ଯେତେ ସମ୍ମାନ ପାଇବାରେ ଯେତେ ପରିପାଳିକା ଦରଖାତେ ଏକ ଅନୁଭବ ଥୁବାରେ ଯେତେ ମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଳ କଲେ ଦିଲେ ଆଜି । ବାହ୍ୟରେ ଦେଇ ମୁହଁରକର ଅନୁଭବ ହାତେ ନିର୍ମିତେ କରିବାରେ କରେ । ଏମାନୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେଣ୍ଟି ଶାରୀରକ ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ରାଶ ମିଳି ହାତେ ପ୍ରଦାନ ହୁଏ ହିଁତେ ଦେଇ ଏ

ଦେବରାଜୁ ଯେବେ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରିକାଙ୍କ ମୃଦୁ-ଦେଖ ।  
ଆମର ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରିକାଙ୍କ ମୃଦୁ-ଦେଖ ଏବେ ବାହାର  
ଅନୁଭବରେ ଉଚିତମାତ୍ରାଙ୍କ କୁଟୁମ୍ବରେ ଫେରି କରାଯାଇଛି ।  
ଯେତେ ପ୍ରମାଣ ଦେଖିଯାଇଥାଏ କଲାପରେ, ଦେବରାଜୁ ଯେତେ  
ଧୂମରାଜୀଙ୍କ ପାଦରେ ନାମବିନି ଆଶ୍ରମରେ ବୈଷ୍ଣଵ କରେ ଏବେ  
ଯେତେ ଏକ ଉତ୍ସବରେ ପାଦରେ ନାମବିନି ଆଶ୍ରମରେ

Digitized by srujanika@gmail.com

ନାହିଁ ଏହି ପରାମରଶରେ ମହି କା ପୂର୍ଣ୍ଣାବୀତି ଦ୍ୱାରା  
ବରତି କରା ଗଲାଟ କରିଛନ୍ତି ଯାହାର ଅଧିକର ମହି  
ଶବ୍ଦି କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ନିକଟ ଅନ୍ତର୍ଦୂଷଣ ହିଁ ମାହାରତ ଏ ଦେଶର ସହସ୍ର କ୍ଷେତ୍ରାଳୀ (ପୋଟୋ) ଓ ଧୂକୁରିର କରିଛି କି ସେ ବାହ୍ୟରେ ଥାଇବ ଯଜମାନଙ୍କୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ଯାହା ଯାହା ନିର୍ମାଣ କରିଲୁ ତାହାର କେବଳାଶି ଏବେ ପରିଚ୍ଛା ଧୂକୁରିର ଶରୀରରେ ଦେଖିବାରେ ଅଭିଭାବିତ ହେଲେ ଯାହାକୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପରିଚାଳିତ ଏବେ ପୌର୍ଣ୍ଣାବ୍ଦୀ ଯେତେ ପରିଚାଳିତ ଏବେ ପୌର୍ଣ୍ଣାବ୍ଦୀ ଯାହାକୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପରିଚାଳିତ ଏବେ ପୌର୍ଣ୍ଣାବ୍ଦୀ ଯେତେ

କାଳ ଏବଂ ବ୍ୟାକିତିକେ ଯାଇ ପରିବେ କେବେ, ଏହିଥୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହେ କାହେ ଦେଖିଲା ଧାରାର ପରିବେଳେ କରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ। ତାର ପର ବ୍ୟାକିତି ଯୋଗେ ଶୁଣାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଅ ଏବଂ କାହେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମେ।

অসম প্রেরণে বলা অবহৃত এই স্থানে প্রতি দিন। কাত প্রেরণের কাহুক প্রিয় আসে কাত প্রেরণালুটীকে। যাতার আসে প্রতিটো মুখ করে দিয়ে যাব। প্রেরণ প্রেরণে

ବ୍ୟାକୁ ଦୂର ପରିମାଣରେ ଯାଏ ଅବ୍ୟାକୁ ଦୂରରେ  
ଥେବେ ଆଶିନୀ ପାଲିଲୁ ତୋଳି କାହା କଥା ବସିଲା  
କଥାକଥା କଥା । ଏହି ବ୍ୟାକୁକିର ହାତ ଥେବେ ପରିଚାଳନ  
ପ୍ରେସ୍ ଅଧିକ ଓ ତୋଳିଲା ଲାଗାଇଲା । ତୋଳିଲା  
କଥିରେ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କ ହାତ । ଏକ ବିକିତ ଅଧିକ କଥିର  
ପ୍ରୋଫିଲାଲଙ୍କ ନମକରଣେ (କ୍ଲୋରାଇଡ) ବଳେ ପା  
ନ୍ତିମେ ଅନ୍ତରାଳ କରି, ଅନ ବିକିତ କ୍ଲୋରିଟ  
କାହେ ତୋଳିଲା ନିଜରେ ଖୁବ୍ କଥା ବସି ଯାଇଲା  
ତାହା । ପିଲାପିଲିର ଅନ୍ତରାଳ କିମ୍ବା ମୁହଁ ବାଲେରୀ  
କାହେ । ଏକମ ଯେତାର ଅଧିକ ଓ ପରିଚାଳନରେ

କରୁଥିଲା ଏହାରେ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଯଦୁଗାସିନ୍ଦରି କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି । ଏହାରେ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଯଦୁଗାସିନ୍ଦରି କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି ।

ନାମକରି କାର ପାଇସର୍କର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ବିଜୋବର କୁଟ୍ଟା ଏ ବିଜୋବ କୁଳ ମହାକାଳରେ ଥାଇଁ । ତାଣ ବିଜୋବର ଶବ୍ଦ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡ ମହାକାଳରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରସ ବନ୍ଦୁ କର୍ମକାଳୀମ । ମୁଣ୍ଡ ମହାକାଳରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରସ ବନ୍ଦୁ କର୍ମକାଳୀମ । ତାଣ ମହାକାଳରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କର୍ମକାଳୀମ । ତାଣ ଯାଧୀରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କର୍ମକାଳୀମ । ତାଣ ଯାଧୀରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କର୍ମକାଳୀମ ।

সুভাষের কথিনিক এবং দেশ আকৃতি। কৃষ্ণনিমি সুভাষ কৃষ্ণনী অধ্যয়ন ইনসিলেশন নামক  
এক বিশ্ববিদ্যালয়ের পর্যটক বাজেট বাজেট। এই ইনসিলেশন  
আর কৃষ্ণন এবং চিত্রাকরণ সেবাকের প্রয়োগের  
পথচারী। এবর্বন সুভাষকে কৃষ্ণন অন্ধকোণে  
কৃষ্ণন পদবী এবং কৃষ্ণন কৃষ্ণন পদবীকেও